Методика изучения профессиональной направленности

(определение профессионально ориентированного типа личности)

(Дж. Холланд, модификация А.А. Азбель)

Основу методики составляет разработанная Дж. Холландом психологическая концепция, объединяющая теорию личности с теорией выбора профессии, согласно которой выделяется шесть профессионально ориентированных типов личности:

* реалистический – ориентирован на создание материальных вещей, обслуживание технологических процессов и технических устройств;
* интеллектуальный – на умственный труд;
* социальный – на взаимодействие с социальной средой;
* конвенциальный – на четко структурированную деятельность;
* предпринимательский – на руководство людьми и бизнесом;
* художественный – на творчество.

***Инструкция:*** предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. В каждой из предложенных в таблице пар специаль­ностей надо выбрать одну, которую вы считаете более подходящей для вас. Рядом с названием специальности стоит ее код — цифра от 1 до 6. Записывайте коды специальностей, выбранных в каждой из пар в специальный бланк.

***Текст опросника***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность | № | Специальность |
| 2 | Археолог | 6 | Реставратор произведений искусств |
| 3 | Специалист по связям с общественностью | 4 | Страховой агент |
| 4 | Нотариус | 6 | Телеведущий |
| 2 | Географ | 3 | Туристический агент |
| 2 | Метеоролог | 4 | Эксперт-оценщик имущества |
| 1 | Фармацевт | 6 | Архитектор |
| 4 | Налоговый инспектор | 5 | Директор по финансам |
| 1 | Шеф-повар | 4 | Офицер федеральной службы безопасности |
| 5 | Начальник стройки | 1 | Проектировщик домов |
| 1 | Геолог-нефтяник | 4 | Контролер качества технологического процесса |
| 3 | Спасатель | 6 | Дизайнер интерьера |
| 5 | Маркетолог | 3 | Агент по недвижимости |
| 3 | Тренер-инструктор | 1 | Инженер мобильной связи |
| 1 | Машинист электропоезда | 3 | Логопед |
| 6 | Студийный фотограф | 2 | Лингвист-востоковед |
| 2 | Искусствовед | 3 | Преподаватель физико-математических наук |
| 3 | Гид-переводчик | 5 | Начальник отдела кадров |
| 4 | Спортивный арбитр | 6 | Веб-дизайнер |
| 5 | Руководитель предприятия | 6 | Обозреватель политических событий |
| 2 | Редактор научной литературы | 4 | Аудитор |
| 3 | Врач-нарколог | 5 | Командир военной части |
| 1 | Водолаз | 2 | Бактериолог |
| 2 | Ученый-экономист | 5 | Директор супермаркета |
| 2 | Инженер-конструктор | 5 | Управляющий производством |
| 6 | Поэт-переводчик | 2 | Ученый в области геологии |
| 4 | Судья | 3 | Психоаналитик |
| 1 | Инженер-испытатель двигателей | 5 | Главный инженер по строительству |
| 3 | Инструктор по фитнесу | 6 | Журналист |
| 4 | Ревизор | 5 | Директор театра |
| 3 | Травматолог | 4 | Сотрудник ГИБДД |
| 2 | Ученый-математик | 4 | Авиадиспетчер |
| 5 | Кинорежиссер | 6 | Артист в шоу-бизнесе |
| 3 | Дознаватель | 1 | Водитель транспортного средства |
| 4 | Инкассатор | 1 | Специалист по ремонту автомобилей |
| 3 | Педиатр | 5 | Имиджмейкер |
| 1 | Пожарный | 3 | Комментатор соревнований |
| 1 | Судовой электромеханик | 5 | Штурман корабля |
| 4 | Главный бухгалтер | 5 | Капитан корабля |
| 6 | Ди-джей | 4 | Программист |
| 2 | Хранитель музейных фондов | 5 | Декан факультета |
| 6 | Корреспондент | 5 | Предприниматель |
| 1 | Взрывотехник | 6 | Каскадер |
| 2 | Инженер садово-паркового хозяйства | 2 | Научный сотрудник в области генетики |
| 1 | Океанолог | 3 | Врач-терапевт |
| 1 | Авиационный механик | 2 | Физик-ядерщик |

***Бланк ответов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  профессии | Выбор фиксировать плюсом | Сумма баллов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

***Обработка и интерпретация результатов***

+Чтобы определить свой тип профессиональной направленности, следует подсчитать количество (не сумму, а именно количество!) выборов каждого из кодов: сколько раз выбраны профессии с кодом «1», сколько раз с кодом «2» и так далее, по всем шести группам. К вам в наибольшей степени применима та характеристика, по которой набрано наибольшее количе­ство баллов. Описания характеристик представителей различных типов профессиональной направленности.